

2020.03.18

發覺績優股

同儕支持剛剛好~

專業發展自己來

- 從年會開始(103年始)



專業發展自己來

- 開始撰寫專書(104年始)

2019.1.1-6.30 歡喜共備 Go



單書典藏
好書成雙
三合一超值組
五湖四海任遨遊

專案限量送



專業發展自己來

- 走入支持系統(106年始)



高雄市教師會教師專業發展支持系統

基地班性質包含：

同校同學年、

同校同領域、

同校跨領域、

跨校同領域、

跨校跨領域、

跨校跨領域跨層級、

跨縣市等等

(由幼兒園到高中職階段皆可)

重要的是

塑造「教師專業對話文化」基礎

轉化教學現場學習型態

預防【教師專業發展評鑑】捲土重來

全國教師會 專業支持發展第5期基本運作模式

- 成立基本：本會會員4~12位。
(人數不足或超過，將不會列入名單)
- 運作事項：
 - 1、共同備課，每學期至少3份簡易教案
 - 2、公開觀課、議課，上、下學期至少辦理一場校內公開觀課。
 - 3、成果製作彙整，每學期準備活動靜態照片6-12張、實踐心得300字以上，保留備課、觀課和議課截錄重點之動態影片。
 - 4、參與期末分享、全國分享及本會相關活動。

全教會第五期(109學年度)教師專業發展支持系統

高雄市教師會「基地班」於3/18開始受理申請，
特此 敬請協助轉知有意參加之會員夥伴，
於 3 / 2 5 (三) 下午17:00前協助撥冗填答回覆：
【全教會第五期(109學年度)教師專業發展支持系統
高雄市教師會基地班 參與意願調查】

<https://forms.gle/gZDmuy7ugVNnsz7dA>

以利及早函知夥伴公假出席說明會。

重要期程

◎運作說明會：

4/1(三)下午1：30本會會議室。

※有意願申請基地班者務必派員出席。
(未出席者即視同放棄申請資格)

◎本次申請截止時間：

4/10(五)下午5：30前繳至本會。

※需繳交經費概算及運作計畫。

(逾時概不受理)