

二-3-13

高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組 素養導向評量實作工作坊暨試題徵稿比賽修正計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)語文領域國中英語現況分析：國中英語教師長期依賴教科書廠商的軟體支援，導致逐漸喪失專業編纂試題之技巧，再則十二年國民基本教育課程綱要的實施，目的為課程活化，最終應用於生活情境中。本計畫為協助現場教師評量活化多元，鬆綁出題光碟之限制，搭配本領域計畫二-3-11 國中輔導員工作坊計畫，藉由課程與評量之雙向設計，達到精進種子教師教學與評量脈絡化設計之能力。
- (二)需求評估：因應十二年國民基本教育課程綱要的實施，持續協助種子教師與現場教師增能與活化課程彈性鬆綁，進而維護學生受教權與培養學習興趣與正向學習態度。

三、目的

為因應教育部「規劃並引領教師落實十二年國中基本教育課程綱要之精神與內涵」以及「推動並落實國中小學生多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習」之政策主軸，鼓勵種子教師跨校組成「素養導向評量實作」社群，以共備協作模式，發揮共同備課的專業能量，資源共享，並從而協助各種子教師社群合作研發符合校本特色與學區特性之多元評量試題。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國中英語輔導小組、
高雄市立五甲國中

五、辦理日期、地點與主題

(一)徵稿日期：即日起至 109 年 3 月 27 日止；成果發表日期：109 年 5 月 12 日，星期二下午 1 時 20 分至 4 時 20 分。

(二)地點：國教輔導團

(三)課程表請看附件一

(四)成果發表場次如下：

日期	時間	主題
5/12 (二)	13:20-16:20	試題徵稿成果發表

六、參加對象與人數

(一)鼓勵各校薦派教師參與成果發表會，並鼓勵現職教師參與試題徵稿比賽。

(二)承辦本活動之有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

(三)徵稿參賽者請於 109 年 3 月 27 日前，將參加甄選之試題稿件紙本資料一式四份、電子檔光碟一份，送交(郵寄或親送)至本市國教輔導團國中英語小組。

(四)歡迎全市國中現職英語科老師(含正式、代理、代課、兼課與實習教師)踴躍投稿，以同校、跨校或跨領域合作、個人亦或團隊形式參賽均可，唯每件參賽作品作者人數以三人為限，另每位參賽人以「第一作者」掛名者之稿件，以 2 件為上限。

(五)本計畫係結合 12 年國教重點教育政策，請各校承辦人務必轉達英語領域召集人及校內英語教師。

七、研習內容

(一)詳見附件一。

(二)請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw/>)完成線上報名程序。若有任何疑問，請洽詢本小組輔導員，連絡電話：07-3590116 轉 221。

八、差假與獎勵

(一)參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

(二)辦理本計畫之工作人員，另依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

九、經費來源與概算：

由「本市自籌款支應」支應。

十、預期成效

(一)近程目標：培訓具有多元素養評量意識與試題設計能力之種子教師，鼓勵種子教師帶領帶領校內英語教師進行多元素養導向評量設計，並參加由團內所舉辦之甄選比賽。

(二)中程目標：由種子教師帶領校內或他校教師，實際進行共備共學之教師專業對話，結合課本內容與教材設計，產出符合課堂教學實際需求的教學試題。

(三)遠程目標：繼續建立跨校教學專業社群，與素養融入英語教學之試題資料庫，共享各社群所發展之教學資源。

十一、 試題徵稿辦理方式

(一)甄選條件：

1. 參選之素養評量試題須尚未以任何形式公開發表於各類媒體，或不得為曾於其他任何比賽得獎之作品。
2. 素養評量試題必須能配合現有課程綱要，並能使用於課程內，且經評審修正建議後，能作為宣導與推廣之評量試題。
3. 評量試題設計：試題不限規格與形式，視教師教學需求而設計之，唯需以一含情境設定之題組形式進行創作。鼓勵教師設計試題之主題能與十二年國民基本教育課程綱要內之十九項議題或跨領域等重要政策結合，主題類別詳見附件二。

(二)試題設計：教師須撰寫相關說明以闡釋教學實務與試題之間的脈絡性。

內容應包含下列諸要素：

1. 試題設計理念。
2. 試題所適用對象與背景。
3. 試題之類型與使用形式。
4. 與教學實務之教學目標結合。
5. 教學成效檢核施作：參賽之試題須能實際運用於課程與教學中，參賽者可以文字描述或照相方式(亦可兩者並用)，以完整呈現作品如何達到檢核教學成效的目標。另視試題屬性及其必要性，參賽者如能以各式媒材呈現試題實施方式與評量成果，以資佐證或說明尤佳。

(三)評審規準：作品依以下標準進行審查。

1. 題組設計符合素養導向命題精神之評量趨勢(40%)。
2. 題組設計周延，符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標之設計原則(30%)。
3. 試題內容的正確性(含文字掌握與取材內容)與連貫性(20%)。
4. 題組設計藍圖完整程度(10%)
5. 加分項目：跨領域命題(10%)

(四)送件資料：(應備齊)

1. 試題作品一件(參考以下 4)。
2. 報名表一份(如附件二)。
3. 創用 CC 授權同意書一份(如附件三)。
4. 試題設計紙本資料一式四份、電子檔光碟一份(為能方便評審加註意見，同時避免資料讀取時格式走位，請均以 WORD 與 PDF 兩種方式存檔並陳，格式請參考附件四。)

5. 繳交文件證明(交件時填妥附件五表單併送)

(五)報名方式：

參加甄選之稿件請以公文交換之方式或郵寄至「813 高雄市左營區新莊仔路 353 號 高雄市政府教育局國教輔導團 國中英語輔導小組收」，並請於信封袋上註明「試題甄選參賽作品」。收件時間自即日起至 109 年 3 月 27 日截止收件(以郵戳或公文交換收件日期為憑)。若有任何疑問，請洽詢本小組輔導員，連絡電話：07-3590116 轉 221。

(六)注意事項：

1. 參選作品若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔、網路資源…等資料，請依著作權法相關規定辦理。若發生已獲獎作品有重複參賽、抄襲/剽竊/不當引用他人著作、或其他侵害他人智慧財產權等情事，經檢舉查證屬實者，則立即喪失參選資格；若為得獎作品，則追回獲獎名次、獎金及獎狀，並公告之，且該名次將予以從缺不再遞補。如造成第三者或主辦單位之權益損害，則須自負一切法律責任。
2. 參選者均須簽具「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。
3. 若參選作品未達標準或件數不足時，評審或承辦單位將視情況調整得獎名額、獎項或予以從缺處理。
4. 凡報名參加甄選者，即視為已充分瞭解本計畫中所載之實施辦法、權利及義務，且願意完全遵守各項規定。

(七)獎勵：

1. 本活動共評選入選作品八名，得獎教師個人或團隊獲頒乙份獎勵品，並予以提送敘獎作為獎勵。特優一組，獎勵品價值為新台幣 2,000 元；優等一組，獎勵品價值為 1,500 元；甲等兩組，獎勵品價值為 1,000 元，佳作共 4 組，獎勵品價值為 500 元，每人嘉獎乙支。團體參賽之作品含二人以上之作者，獎勵品請自行斟酌運用。
2. 甄選活動結束後，本單位除將上述得獎作品彙編並公布於輔導團雲端硬碟以充實輔導團教學資源，並邀請獲獎教師或團隊擔任全市試題設計分享講師。

附件一、課程表

得獎試題發表日：109年5月12日（星期二），本場次預計直播20分鐘。

時間	課程內容	講師/工作人員
13:20~13:30	報到	輔導小組團隊
13:30~13:40	長官致詞	召集人校長 輔導小組團隊
13:40~13:50	試題設計頒獎	長官頒獎
13:50~14:40	試題設計分組頒獎與發表 I	得獎教師特優組 (303 研習教室)
		得獎教師優等組 (304 研習教室)
14:40~14:50	茶敘	輔導小組團隊
14:50~15:40	試題設計分組頒獎與發表 II	得獎教師甲等 I (303 研習教室)
		得獎教師甲等 II (304 研習教室)
15:40~16:30	試題設計分組頒獎與發表 III	得獎教師佳作 I (303 研習教室)
		得獎教師佳作 II (304 研習教室)
16:30~17:00	綜合座談	輔導小組團隊

附件二、國中英語養導向評量實作工作坊暨試題徵稿報名表

報名形式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 團體	收件編號： (由主辦單位填寫)	
結合年度重要教育主題	<input type="checkbox"/> 12年國教 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 分組合作學習 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 美感教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 其他_____		
作者資料	第一作者	第二作者	第三作者
姓名			
服務學校			
職稱			
學校電話與分機			
手機			
E-mail			
切結事項	<p>本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。</p> <p>本人保證著作無違反研究倫理事項。</p> <p>本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節接受議處。</p> <p>本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。</p> <p>具結人簽名：_____ (由第一作者簽具)</p>		

備註	<ol style="list-style-type: none">1. 請詳閱本案實施計畫及投稿須知。2. 將①報名表、②創用 CC 授權同意書、③試題設計 1 式 4 份、④電子檔光碟 1 份（含相關資料之 WORD 與 PDF 檔、教學照片或影像等）、⑤作者填寫繳交文件證明後，請依順序排列，於送件期間內函寄或以專人送達主辦單位（以郵戳或公文交換收件日期為憑），並由主辦單位簽章開立第二聯予參賽者為憑。3. 切結事項未簽具者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。4. 繳交作品務必以「件」為單位完整繳交。
----	---

承辦人：

教務主任：

校長：

附件三、國中英語養導向評量實作工作坊暨試題徵稿創用 CC 授權同意書

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

壹、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與高雄市教育局 108 學年度國中英語國中英語養導向評量實作工作坊暨試題徵稿而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

貳、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』台灣 2.5 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」2.5 版台灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

甲方：_____ (請親筆簽名)

_____ (請親筆簽名)

_____ (請親筆簽名)

乙方：高雄市國教輔導團語文領域國中英語召集人高麗玲校長

中華民國 109 年 月 日

附件四、國中英語養導向評量實作工作坊暨試題徵稿設計參考格式

作品名稱			
適用對象 與背景說明			
試題設計理念說明			
核心素養(可複選)	<input type="checkbox"/> A. 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	<input type="checkbox"/> B. 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	<input type="checkbox"/> C. 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
<p>說明：以下試題內容、試題設計面向與教學成效檢核施作，以及附錄欄位(即參賽作品主體)，可另列於此表單(設計或實施省思欄位)之後，以便於完整呈現作品。</p>			
	試題內容	試題設計面向	教學成效檢核施作
	I ... II ... III ... (每一子題請詳述解答與評分標準)	<p>說明：每一子題挑選如下項目標註即可</p> <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 綜合能力 <input type="checkbox"/> 文化理解 <input type="checkbox"/> 邏輯 <input type="checkbox"/> 思考、判斷與創造力 <input type="checkbox"/> 其他____，亦可按實際情況複選	<p>說明：教學成效檢核施作填寫，請參酌以下填表說明</p> (三)
附錄			

※填表說明：

- (一) 揀選撰題方向時，可參考十二年國民基本教育課程綱要第四學習階段之學習內容與學習表現(國中階段)，網址：

https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/23/pta_18518_3555074_59836.pdf

- (二) **試題內容**：若涉及引用非自製之素材或教材，或擷取圖片、影像、文字…等資源，請務必在引用處下方標明資料來源，並均需符合智慧財產權之規定（如為經授權使用之素材及引用資料，均需檢附授權使用文件）。
- (三) **教學成效檢核施作**：可以文字簡述如何在教學現場運用，以達至檢核教學成效的目標，或以照片方式呈現相關成果，亦可兩者並用以輔助說明，唯照片必須增列輔助說明；若內含運用數位教材或多媒體影片（非必要條件，僅為輔助說明用），請以 mp4、mpeg2 或 flash 檔燒錄光碟片一併送件。
- (四) 若有教學時搭配之教案、學習單、補充教材…等可收為「附錄」以輔助說明（非必要條件），並請詳敘述其運用時機與方式。
- (五) **本格式僅供參考**，可依實際需求自行調整、修改、增加欄位或設計適用表格，以具體詳述試題內容及充分展現個人創作意念為優先考量。

附件五、國中英語養導向評量實作工作坊暨試題徵稿繳交文件證明

繳 交 文 件 證 明(第一聯：主辦單位)

茲收到 () 國中(請填入校名)

茲收到 () 老師(請填入第一作者姓名)

參加高雄市國教輔導團國中英語小組主辦之素養導向評量實作工作坊暨試題徵

稿活動作品乙件。

作品名稱：_____

送件人簽章：_____

主辦單位經手人簽章：_____

收件日期：中華民國 109 年____ 月____ 日



繳 交 文 件 證 明 (第二聯：參賽教師)

茲收到 () 國中(請填入校名)

茲收到 () 老師(請填入第一作者姓名)

參加高雄市國教輔導團國中英語小組主辦之素養導向評量實作工作坊暨試題徵

稿活動作品乙件。

作品名稱：_____

送件人簽章：_____

主辦單位經手人簽章：_____

收件日期：中華民國 109 年____ 月____ 日