



2020「愛閱讀，讓天賦自由」 研習計畫(高雄場)



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：陳映蓁組長

·電話：049-2566102#25

·Email：zhen23@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立逾 300 座「愛的書庫」，購置超過 73 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 5,519 萬、超過 86% 的國小、46% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

閱讀是多元智慧啟發的基石，從廣泛閱讀中累積知識、汲取智慧、培養思考能力，閱讀對於學習的正向助力不可言喻，促使許多中小學教師運用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。從閱讀出發，讓孩子從中找到自己興趣及專長所在，而加以鑽研；教師與家長，也必須因應時代的變革轉換角色成為孩子伯樂，找到孩子的天賦，協助其發展多元智慧，成為各領域的千里馬。

本計畫自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，期待透過研習會的辦理，傳達多元智慧、適性教學理念，使更多教師、家長願意投入配合學習者的能力、興趣及需要，而作教學、學習引導上的因應與調整，不受限於既定的教育框架，陪著孩子發現天賦，並善用發揮，讓每個孩子各展所長、學有所成。

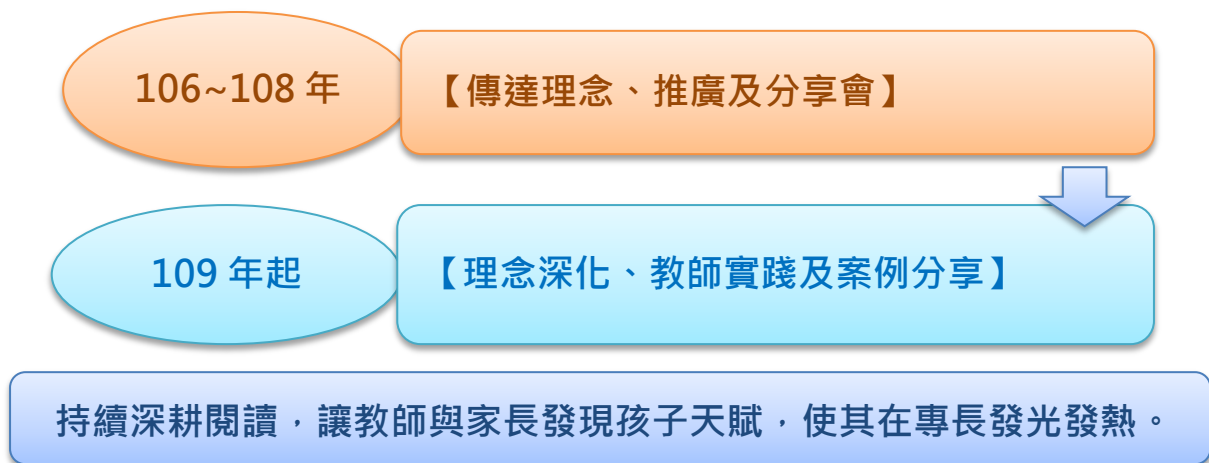
二、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：高雄市八卦國民小學

三、計畫內容總覽

延續前三年計畫，持續傳遞「愛閱讀」及「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師結合閱讀推動，發現學生天賦，讓每個孩子各展所長，並邀請認同理念家長及教師加入，分享天賦案例，協助有共同疑惑的教師與教師有所依循，陪伴及成就每一個孩子的未來。



四、預期效益

- (一)分享台灣閱讀文化基金會平台資源與傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)提供教學者多元教學素材及教學方式之參考，培養學生的學習興趣及獨立閱讀、思辨之能力。
- (三)教學案例分享，邀請更多認同理念的教師加入。
- (四)教師的適性教學，成就學生的多元發展。
- (五)天賦案例彙整與分類，豐富資料庫以提供多元教學及教養參考方案。

五、活動對象

高雄市各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 120 名。

六、活動時間與地點

時間：109 年 1 月 21 日(二) 上午 9 點至下午 4 點

地點：高雄市八卦國小 視聽教室 (地址：814 高雄市仁武區永仁街 555 號)

聯絡人：八卦國小 薛秀宜組長，電話 07-371-8964 分機 57

閱讀基金會 陳映蓁組長，電話 049-2566102 分機 25

七、活動報名

- (一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名，

網址：<http://inservice.edu.tw> (研習代碼 2760775)

- (二)一般民眾及家長請至本網址報名，網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

八、109 年計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

愛閱讀	1. 教師分享及傳遞閱讀教學方法，讓孩子發揚其專長，給予多元參與機會與舞台。 2. 結合課程的閱讀書單，提供天賦議題參考及討論。 3. 依循學生人格特質或專長給予適性教學案例。	研習&推廣
發現天賦	「四個關鍵問題，決定你是否活出自己」關鍵問題如下： 天資：你的天賦在那裏，那是你真正的力量。 熱情：讓你永遠充滿活力。 態度：有了熱情、你學習、工作態度都會很好、很投入。 機會：如何為你的熱情找到實踐的管道。	天賦案例
領域職人	1. 以自身經驗分享找尋天賦歷程，方法與途徑。 2. 如何專研自身專長，持續讓天賦發光發熱。 3. 發揮專長遇到困境如何尋找解決方案。	親身經歷講座分享

(二)課程內容

時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:15	開幕式	閱讀基金會
09:15-10:00	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫緣起與展望&閱讀資源與多元教學	閱讀基金會
10:00-12:00	自我天賦實踐者分享 ——攀樹師帶你看見樹上的世界	攀樹師翁恆斌老師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	聲音表現的多樣性與影響力	王牌配音員賈培德
14:30-16:00	用「讀寫」開啟生命之窗	屏東縣加祿國小謝藝庭老師
16:00~	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會