高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組 「環境好好玩-海洋桌遊體驗實作與分享」 研習計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專 業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動 計書。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計書。
- (四)環境教育法。

二、目的

- (一)以海洋教育學習主題「海洋資源與永續」概念為主軸,希望能透過海 洋增能和體驗由獲得親子教育「教育創新百大獎」綿羊犬藝術公司所 設計的「海洋危機桌遊」,期許教師從中深獲啟發。
- (二)結合桌遊來探討海洋議題,希望能轉換成多元的海洋教育教學活動, 以提升教師海洋教育融入各領域動機及能力。
- (三)培育海洋教育種子教師,透過增能、體驗、共備、實作、發表,鼓勵 教師產出海洋教育的教學教案,以達跨域核心素養理念。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:高雄市政府教育局
- (三)承辦單位:高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中四、辦理日期及地點
 - (一)辦理時間:108年12月14日(六)上午9:00至下午4:30。
 - (二)地點:高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)302大會議 室。請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證,以利 門禁控管。

五、參加對象及人數:本市各級學校教師,計35名。

六、研習內容:如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一)参加人員同意公假出席(課務自理),並覈實核發研習時數。研習辦理日期適逢例假日,同意參加者於研習結束後一年內覈實補休,惟課務自理。
- (二)辦理本計畫之工作人員,依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工 獎懲標準補充規定」予以敘獎。本計畫為鼓勵老師產出教案,依據「公 立高級中等以下學校教師成績考核辦法」,凡全程參與研習並於研習後 一個月內產出教案,每份教案經審核通過擇優5名報請教育局核予嘉獎 乙次,以資鼓勵。

八、經費來源及概算 由本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

- (一)教師能增進教師海洋教育教學知能,運用海洋教育教學資源連結生活並產出環境教育教材教法。
- (二)課堂交流分享,凝聚教學與生活觀點,產出環境教育教材教法。
- (三)研習現場問卷回饋填答,採五等級滿意度與質性意見表達,以百比作量的統計與意見的蒐集,如附件三。

十、預期成效

- (一)能透過體驗海洋桌遊活動,達到互助合作及對海洋現況有感。
- (二)能提昇桌遊活動換成多元的海洋教育教學素材與活動的能力。
- (三)能產出海洋教育結合桌遊教學教案,以達跨領域核心素養理念。

高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境好好玩-海洋桌遊體驗實作與分享研習計畫」課程表

日期	研習流程	課程內容	主持人	節數
12 月 14 日 (六)	8:20~9:00	報到,課程介紹	輔導員	
	9:00~9:50	海洋環境教育講座	綿羊犬藝術有限公司 林啟維	1
	9:50~10:00	茶敘時間	輔導員	
	10:00~11:50	海洋危機大型遊戲與 桌上遊戲操作體驗	綿羊犬藝術有限公司 林啟維	2
	11:50~13:10	用餐午休	輔導員	
	13:10~14:00	主題教育遊戲設計與 實務應用講座	綿羊犬藝術有限公司 林啟維	1
	14:00~14:10	休息時間	輔導員	
	14:10~15:40	遊戲模組企劃與 設計工作坊	綿羊犬藝術有限公司 林啟維	2
	15:40~16:30	分組測試操作與 設計回饋	綿羊犬藝術有限公司 林啟維	1

高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱:環境好好玩-海洋桌遊體驗實作與分享

學員回饋單

親愛的教育伙伴:

您好!感謝您熱情參與這次的研習,希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查,感謝您提供寶貴的意見,以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一)課程方面

課	1. 海洋環境教育講座	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
程	2. 遊戲操作體驗	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
內	3. 設計與實務應用講座	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
容	4. 設計工作坊操作	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
(二)行政及教師應用方面				
輔	1. 研習流程時間	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
	2. 輔導員的服務	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
導	3. 教師專業成長	□很滿意 □滿意 □尚可 □不滿意 □待改進		
專	4. 實際運用可行性	□很可行 □可行 □尚可 □不可行 □待改進		
二. 對本次研習的心得分享或建議:				