

高雄市政府教育局
108 年「拋開塑縛」校園減塑教育
三級學校教師減塑教具教學模組研發競賽

壹、依據：

- 一、高雄市政府教育局 108 年度環境教育實施計畫。
- 二、高雄市政府教育局 108 年度環境教育輔導小組會議決議。

貳、目標：

- 一、鼓勵重視減塑教育活動，促進學校減塑教育之推動。
- 二、提供減塑教育多元的教材，落實減塑教育的實施。
- 三、鼓勵從事課程融入減塑教具教材之研究與設計，以增進減塑教育教學成效。
- 四、研發設計減塑教具模組，公開展示設計成品，提升教師設計、製作與應用減塑教具於教學中之知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市苓雅區福東國民小學

肆、實施期程：收件日期自 108 年 9 月 2 日(星期一)起，至 108 年 9 月 27 日(星期五)截止。

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：本市各高中、國中、國小教師。
- 二、徵選內容：以減塑教育為主軸，並融入各相關學習領域之減塑教具設計、達成教學模組開發之目的。
- 三、徵選規格：
 - (一) 擇一減塑相關主題，製作減塑教具。
 - (二) 教具形式不拘，可為桌遊、立體模型、實務操作教具、聲光影音教具等方式，以具創意性、實用性，且教學宣導效果佳為原則。

(三) 本競賽模組中，需含自製之減塑教具一套；使用該套教具之減塑教案一份(教案請註明所需教學節數)；使用該套減塑教具教學後之配套評量卷或學習單一份。

四、辦理時間：

(一) 繳交作品截止日期：比賽收件至 108 年 9 月 27 日(星期五)截止(以郵戳日期為憑)。請將設計出之減塑教具全套、減塑教案一份(參考格式如附件 5)、配套評量卷或學習單一份，加上填寫報名表(如附件 2)、作品說明書(如附件 3)、作品授權同意書(如附件 4)各一份，檢附貼足回郵之信封袋(以利賽後寄回作品。若未檢附貼足回郵之信封袋，請參賽者於 109 年 1 月 20 日(星期一)前親自至福東國小取回參賽作品。逾期未領者，將逕予回收，不負作品保管責任)，連同作品一同郵寄，或親送福東國小學務處以完成報名。

(二) 送件地址：高雄市苓雅區(80274)福德三路 96 號(高雄市苓雅區福東國民小學)，收件人：學務處陳又銘主任收。

(三) 得獎通知、作品返還：完成評選後，擇期通知得獎教師受獎相關事宜，並在作品於 108 年 11 月 3 日(星期日)，參加「本市環境教育成果綠色博覽會」(於本市社教館舉辦)之展覽後，再通知得獎者作品返還領取事宜。

陸、評分標準

本競賽之減塑教學模組研發，將依教案 60%、教具 40%之標準給予評分。評分細項

如下(評選標準如附件 1)：

評分類別		說明	百分比
教案 60 %	教學 目標	1. 教學目標符合學生身心發展層次，以生活為中心，易測量。 2. 目標具體可行，並能符合環境教育議題之能力指標或素養。	10%
	教材 內容 與 教學 方法	1. 內容能確認學習者特色及需要及生活能力。 2. 學習內容符合教學原理等基本理論。 3. 教學活動具創意、創新概念。 4. 時間分配適當。 5. 教學方法多元。(如講述、問答、辯論、參觀、角色扮演、分組討論、遊戲、演劇、價值澄清等) 6. 教學方法能激發學生學習動機和興趣，並進而熟練基本的健康技能。	30%
	重要	本教學模組有融入生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保	20%

	議題融入	教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育……等其他重大議題(請標註)	
教具 40%	教具製作與教學資源整合	1.教具及教學媒體設計，能有效引起學生學習動機。 2.教具及教學媒體設計，採生活化、多元化之方式整合運用。 (如 powerpoint、小冊、光碟、電視教學節目、健康時事報導、網站……等)	30%
	評量方式	採多元評量原則，評量工具設計之給分標準明確，且具體可行： (如評量卷、學習單、自評表、同儕互評表、家長評量表、報告、考核表、觀察、討論、晤談紀錄、問卷和實作紀錄表等)	10%

柒、獎勵：

- 一、第一名：分國小、國中、高中職組，每組各 1 件，每件給予禮券 2,400 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎二次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)。
- 二、第二名：分國小、國中、高中職組，每組各 2 件，每件給予禮券 1,200 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎二次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)
- 三、第三名：分國小、國中、高中職組，每組各 3 件，每件給予禮券 600 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎一次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)。
- 四、優選：分國小、國中、高中職組，每組各 6 件。獲獎參賽者各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎一次(每件作者限 1-4 人)。

捌、注意事項：

- 一、參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品。
- 二、著作權：
 - (一)參加徵選之作品不得為另參加或已參加其他公開徵選之得獎作品，且必須遵守著作權法之相關規定。

(二)獲獎(含優選)之作品著作權仍屬原作者所有，而本活動之指導單位及主辦單位擁有「作品非營利用途之使用權」，得以任何形式重製、推廣、公佈、發行之權利。

三、每一件作品均須填寫報名表(如附件 2)及作品說明書(如附件 3)；作品上請勿直接書寫作者單位、姓名等。

四、每一件作品均請檢附授權書，每位共同作者(教師)均應檢附。(如附件 4)

玖、本計劃經教育局核定後實施，修正時亦同。

高雄市政府教育局 108 年度教師減塑教具教學模組研發競賽評分表

參賽組別		☐ 高中 ☐ 國中 ☐ 國小	收件編號 (由承辦單位填寫)		
評分類別		說明		百分比	評審給分
教案 60 %	教學目標	1.教學目標符合學生身心發展層次，以生活為中心，易測量。 2.目標具體可行，並能符合環境教育議題之能力指標或素養。		10%	
	教材內容與教學方法	1.內容能確認學習者特色及需要及生活能力。 2.學習內容符合教學原理等基本理論。 3.教學活動具創意、創新概念。 4.時間分配適當。 5.教學方法多元。(如講述、問答、辯論、參觀、角色扮演、分組討論、遊戲、演劇、價值澄清等) 6.教學方法能激發學生學習動機和興趣，並進而熟練基本的健康技能。		30%	
	重要議題融入	本教學模組有融入生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育……等其他重大議題(請標註)		20%	
教具 40 %	教具製作與教學資源整合	1.教具及教學媒體設計，能有效引起學生學習動機。 2.教具及教學媒體設計，採生活化、多元化之方式整合運用。(如 powerpoint、小冊、光碟、電視教學節目、健康時事報導、網站……等)		30%	
	評量方式	採多元評量原則，評量工具設計之給分標準明確，且具體可行： (如評量卷、學習單、自評表、同儕互評表、家長評量表、報告、考核表、觀察、討論、晤談紀錄、問卷和實作紀錄表等)		10%	
總計				100 %	
評審意見					
評審委員簽名					

高雄市政府教育局 108 年度教師減塑教具教學模組研發競賽報名表

參賽作品 所屬學校 (請勾選) ☐ 高中 ☐ 國中 ☐ 國小	校名： 地址： 總機：		
作者一	姓名：		
	所屬學校單位：		
	職稱：	電話：	
	通訊地址：		
	電子信箱：		
☐ 共同作者二 ☐ 無(無則勾無)	姓名：		
	所屬學校單位：		
	職稱：	電話：	
	通訊地址：		
	電子信箱：		
☐ 共同作者三 ☐ 無(無則勾無)	姓名：		
	所屬學校單位：		
	職稱：	電話：	
	通訊地址：		
	電子信箱：		
☐ 共同作者四 ☐ 無(無則勾無)	姓名：		
	所屬學校單位：		
	職稱：	電話：	
	通訊地址：		
	電子信箱：		
日期	中華民國 ____ 年 ____ 月 ____ 日		

高雄市政府教育局 108 年度減塑教具教學模組研發競賽作品說明書

作品所屬學校 (請勾選) ☐ 高中 ☐ 國中 ☐ 國小	校名：
	地址：
	總機：
作品說明	作品名稱：
	設計理念說明：

授權同意書

茲同意本人參加**高雄市政府教育局 108 年度減塑教具教學模組研發競賽活動之作品**，無償授權高雄市政府教育局，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行、出版、公開傳輸、重新格式化、作為年度成果展示、並得再授權他人教學使用。除上述授權外，不得出售或作為營利用途。

此致

高雄市政府教育局政府

授權人(共同作者一)：

身分證字號：

授權人(共同作者二)：

身分證字號：

授權人(共同作者三)：

身分證字號：

授權人(共同作者四)：

身分證字號：

中華民國 108 年 月 日

附件 5：減塑教案參考格式

減塑教學活動設計(教案)				
主題名稱				
領域/科目		設計者		
實施年級		教學時間		
設計依據				
核心素養	總綱核心素養			
	領域核心素養			
學習重點	學習表現			
	學習內容			
設計理念				
學生學習 條件分析				
教學法簡述		評量法簡述		
教學資源與 參考資料				
單元目標		具體目標		
教學活動設計				
具體目標	教學活動內容及實施方式	時間	教材教具	教學評量
總計		分鐘		