

高雄市 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員 高階培訓課程研習實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部 108 年度「友善校園」學生事務及輔導工作計畫辦理。
- (二) 高雄市政府教育局 108 年度推動性別平等教育推動實施計畫辦理。

二、 目的

- (一) 熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件概念及相關法規。
- (二) 認知校園性別正義如何加以實踐。
- (三) 熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查實務。
- (四) 進行校園性侵害性騷擾或性霸凌事件救濟爭議實務案例。
- (五) 熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查策略及報告撰寫。
- (六) 進行事件調查報告分組習作與撰寫指導。
- (七) 了解事件申復審議重點、流程及報告書撰寫。
- (八) 透過經驗分享與討論更加具備處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件知能。

三、 指導單位：教育部。

四、 主辦單位：高雄市政府教育局。

五、 承辦單位：高雄市楠梓區加昌國民小學。

六、 研習時間：108 年 8 月 14、15、16 日（星期三、四、五）。請所屬單位惠允以公假前往。

七、 研習地點：高雄市楠梓區加昌國民小學（樂群路 220 號）地下室禮堂。

八、 參加對象

限具校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員初階證書及進階證書者參加。

九、 課程內容：詳如課程表。

十、 報名方式

- (一) 參加研習人員須於 108 年 8 月 1 日（星期四）前進入『全國教師在職進修資訊網』<http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 報名，請依「開課學校/單位查詢」—「國小」—「高雄市」—「楠梓區」—「加昌國民小學」，點選研習名稱一線上報名專線進行線上報名。

(二) 名額 100 名，額滿為止，請務必線上報名；已報名者請最慢於 9:00 以前到研習會場，未線上報名者，將於 9:00 以後依到場順序後補，為維持秩序請多見諒。

十一、頒發證書條件：參加人員全程出席者核發 18 小時合格高階培訓課程研習證書。若有請假超過 3 小時者，只核發研習時數，而不頒予證書。

十二、經費：由教育局專款補助，詳如經費預算表。

十三、獎勵

承辦本活動之工作人員克盡職責圓滿完成任務者，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十四、備註

(一) 本研習為地方訪視視導項目之一，各校請派員參加(每校以 1 名具有初階證書者及進階證書者參加為原則，再視實際報到名額依報名先後遞補)。

(二) 為響應環保請參加研習者自備環保杯，並響應共乘。

(三) 以下為本校位置圖：

加昌國小 位置圖

地址:高雄市楠梓區樂群路 220 號



**高雄市 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓【課程表】**

	8 月 14 日(三)		8 月 15 日(四)	8 月 16 日(五)
09:00 09:20	報到、始業式	08:00 08:20	報到、始業式	報到、始業式
09:20 11:10	校園性霸凌與性別正義實踐（三節之 1、2） 高雄市性平委員 沈宜純校長	08:20 10:10	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查分組演練（三節之 1、2） 高雄市性平委員 沈宜純校長 分組講師：晏向田主任 蘇芷珮老師	申復審議重點、流程及報告書撰寫（三節之 1、2） 晏向田主任
11:10 11:20	休息	10:10 10:20	休息	
11:20 12:10	校園性霸凌與性別正義實踐（三節之 3） 高雄市性平委員 沈宜純校長	10:20 12:10	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查分組演練（三節之 3） 調查報告分組習作(三節之 1) 高雄市性平委員 沈宜純校長 分組講師：晏向田主任 蘇芷珮老師	申復審議重點、流程及報告書撰寫（三節之 3） 11:30 綜合座談(一節) 教育處長官 晏向田主任
12:10 13:10	午休			
13:10 14:50	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查實務及救濟爭議實務案例研討 高雄市性平委員 沈宜純校長	13:10 14:50	調查報告分組習作（三節之 2、3） 高雄市性平委員 沈宜純校長 分組講師：晏向田主任 蘇芷珮老師	
14:50 15:00	休息	14:50 15:00	休息	
15:00 15:50	調查策略及報告撰寫（1 節） 高雄市性平委員 沈宜純校長	15:00 16:50	調查報告檢閱（二節） 高雄市性平委員沈宜純校長 分組講師：晏向田主任 蘇芷珮老師	

教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓修訂課程

中華民國102年4月10日
臺教學(三)字第 1020052217 號

高階課程（18 小時）

課程大綱	課程內容	課程時數
校園性霸凌與性別正義實踐	以實際案例分析： 1. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件的處理 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件的調查分析 3. 事件意識、認知與處理困境 4. 校園權力結構的介入 5. 權力移轉之間的矛盾 6. 性別特質差異對待與性傾向學生校園處境 7. 懷孕女學生在校園中「自動」消失 8. 校園中性別意識的落差	3
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查實務及救濟爭議實務案例研討	以分組個案研討及演練進行： 1. 校園危機管理的原則與策略運用。 2. 瞭解學校應提供之行政協調及資源 3. 精熟校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序（刑法妨害性自主罪章、性平法、防治準則及行政程序法相關規定） 4. 有效因應校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理過程中之困境及迷思之作法 5. 以學校教師評審委員會對教師解聘、停聘或不續聘事件之處理為核心，探討校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇的困境 6. 探討困境發生的原因及解決之道 7. 實務問題探討	2
調查策略及報告撰寫	調查策略及報告撰寫綜合性解說	1
校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查分組演練（課程包含調查程序、諮商技巧之應用及調查人員心理調適）	以分組個案研討及演練進行： (一)調查程序 1. 熟悉如何組成調查小組 2. 瞭解調查程序之發動及進行演練 3. 精熟調查證據之原則 (二)諮商技巧之應用 1. 同理心的演練 2. 團體領導技巧的演練 3. 調查過程之倫理議題和後續溝通 (1) 調查倫理的內涵：調查期間的迴避與處理原則 (2) 人身安全問題之處理 (3) 調查對象之危機事件處理 (4) 組織層面之溝通：與獎懲委員會或申訴委員會之瞭解與溝通 (5) 個人層面之溝通：與被害人，加害人，家屬等相關人員的溝通 (三)壓力的來源、如何調適及自我保護之方法	3
調查報告分組習作	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查報告撰寫指導	3
調查報告檢閱	1. 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查報告分組演練、評閱與討論 2. 統整學習成效、經驗分享與討論	2
申復審議重點、流程及報告書撰寫	1. 申復審議重點說明 2. 申復審議流程說明 3. 報告書撰寫	3
綜合座談	綜合討論	1
備註：完成高階培訓課程且獲研習時數證明及結業證書者，由主管機關於調查人才庫名單標示，學校得優先選聘擔任案件調查人員。		