

108 年「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座計畫

一、 依據：教育部 108 年 1 月 22 日臺教社(二)字第 1080007098C 號函。

二、 活動宗旨：

- (一) 父母能越過行為表象看到孩子的本質與能力。
- (二) 增長父母愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信及發展優勢。
- (三) 協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

三、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局家庭教育中心
- (三) 承辦單位：人本教育文教基金會

四、 參加對象：本市 ADD/ADHD 學生家長以及對此議題有興趣之一般民眾，每場約計50人。

五、 辦理時間：週二上午班：5/14、5/21、5/28、6/04
週日上午班：8/11、8/18、8/25、9/1，每場3小時。

六、 辦理地點：

週二班/人本基金會教室 高雄市苓雅區中正一路249號
7樓

週日班/岡山文化中心演講廳 高雄市岡山區岡山南路
42 號

七、 課程規劃及內容：

項次	時間	課程主題	重點議題	課程內容	講師
1	3小時	是小搗蛋 還是愛迪 生	<u>認識子女不同 年齡階段之發 展特徵與教養</u>	透過專題演講，讓家 長體認應使用一種看 見「愛迪生」的新眼	巡講講 師群

			<u>需求</u>	光看待孩子，即越過孩子行為表象看見其本質與能力，滿足其需求與發展，而不再依賴藥力，讓小搗蛋有機會蛻變成屬於自己的人生愛迪生！
2	3小時	陪孩子面對問題	<u>父母管教態度、方式與技巧</u>	透過案例分享，探討管教孩子的適當方法，增強大人愛的能力，在孩子成長歷程碰到問題時，能陪伴孩子一起面對困難、建立自信、發展優勢。
3	3小時	溝通練習	<u>親子溝通及其技巧</u>	透過小短片瞭解溝通的重要性，學習聆聽與表達、理解與接納等正確親子溝通技巧，並能落實在平日與孩子的溝通相處上。
4	3小時	養腦計畫	<u>認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求</u>	透過專題演講，協助家長瞭解對孩子過多的耳提面命，反而影響其的專注力，並認知長期處於壓力威脅

				<p>下的孩子，會因為防衛，以致無法發展學習歷程，透過課程協助家長發展對孩子更深刻的眼光，以愛與理解韜養孩子的大腦！讓孩子能健全發展。</p>
--	--	--	--	---

*巡講講師群：

- (一) 白慧娟：中興大學教師專業發展研究所教授。
- (二) 李佳燕：傳家診所醫師。
- (三) 李世慶：高雄中學退休輔導老師。
- (四) 李美華：美國俄亥俄州立大學教育輔導碩士、人本資深親職講師。
- (五) 何素珍：資深諮商心理師。
- (六) 鄭谷苑：中原大學心理系副教授。
- (七) 游婷雅：亞洲大學心理系兼任講師。
- (八) 曾凡慈：中央研究院助理研究員。
- (九) 翁士恆：東華大學諮商與臨床心理學系助理教授。
- (十) 張明慧：台灣兒童發展協會理事長。
- (十一) 陳生慶：人本教育基金會親職講師。
- (十二) 陳培瑜：兒童獨立書店創辦人。
- (十三) 朱台翔：森林小學校長。
- (十四) 馮喬蘭：人本教育基金會執行長。
- (十五) 謝淑美：人本教育基金會副執行長 森林小學生活主任。
- (十六) 吳麗芬：人本教育基金會數學想想國總監。

- (十七) 江思妤：人本教育基金會三重青少年基地館長。
- (十八) 林青蘭：人本教育基金會森林小學主任。
- (十九) 李慧貞：人本教育基金會新竹辦公室主任。
- (二十) 張萍：人本教育基金會南部聯合辦公室主任。
- (二十一) 陳雅萍：人本教育基金會親職講師。
- (二十二) 陳伯娟：人本教育基金會親職講師。
- (二十三) 黃俐雅：人本教育基金會工作委員。
- (二十四) 張碧華：人本教育基金會工作委員。

八、 **預期效益**：改變家長看待孩子的眼光，學習以正向的方式引導小孩，同時解決孩子的困難。不僅讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源，同時也因為習得好的對待方式，而能使孩子發揮他的正向特質，成為具有創造力的「愛迪生」。上課時將視經費狀況提供參加學員人本基金會出版的《愛的手冊》工具書，以協助家長落實以不打罵之方式教養小孩。

九、 **經費明細表**：詳如經費明細表。

十、 計畫奉核後實施，修正時亦同。