

『Hygge For Strays』高雄市動物保護融入課程教案撰寫工作坊

前言：

107 年立法院通過動物保護法部分條文修正草案，明定各級政府應普及動保法規相關教育，提升國民動保知識，落實於國民基本教育課綱。而高雄市動保處致力於動物保護教育已多年，自 102 年起陸續推動「校犬計畫」，及「校犬計畫 2.0」，期待透過與學校的合作，對學校師、生、家長加強動物保護的概念，並逐步影響社會大眾，創造動物保護的社會價值觀。至 108 年，動保法修法融入課綱，動保處提出動保課程設計工作坊的構想，期望提供學校推行動保教育的資源，幫助更多學校能落實動保教育，擴大動保教育的影響。

環境友善種子有限公司(以下簡稱友種團隊)具有多年的環境教育經驗，也曾協助許多公、私部門(如國家公園、黑熊保育協會、金百利克拉克-舒潔衛生紙等)推動相關環境教育計畫，並獲得可觀的成效。其中包含協助公、私部門規劃執行戶外教學、到校推廣、人員訓練、教師培訓、環境教育設施場所輔導等，皆具有許多經驗。而本計畫參與人員亦具有多年動物保育、動物福利等相關經驗，可提供本計畫環境教育專業及經驗，作為動保處及學校教育間的橋梁。

本計畫預計結合動保處、友種團隊、學校教師三方，融合動物保護專業、環境教育專業與正規教育專業，辦理工作坊，目標為規劃可以提供學校教師在校操作的動物保護教學方案，並經過試教與修正後完成二套動物保護教案，提供高雄市學校持續推動動保教育之用。合作之三方負責內容如下：



負責

參與課程設計、
到校試教。



負責

參與工作坊之教師招生及報名等行政工作、動物保護專業知識課程、參與課程設計。



負責

工作坊整體規劃、環境教育課程帶領講師、課程設計帶領講師、教具樣板設計製作、課程到校試教評量與協助優化。

目的：本計畫為擴大 107 年度動物保護生命教育宣導計畫量能，並為因應立法院 107 年 12 月三讀通過動物保護法修訂案，要求政府應普及動物倫理與動物保護法相關的教育學習，因而舉辦。我們期望透過各個不同領域的講師授課，將動物保護融入學校綜合領域之環境教育及生命教育，透過課程體驗宣導，培養學生思辨教養動物應有的責任及與動物相處之道，並落實動物保護法，發揚愛護動物，尊重生命之精神；藉由學校正面積極之教育功能與行動，校園深耕，種下保護動物、關懷生命的種子，教育學生並進而影響社會大眾。

計畫時程：108 年 4 月至 6 月(預計)，一場工作坊共 5 次課程，合計 20 小時

地點：高雄市動物保護處、燕巢動物保護關愛園區

對象：高雄市國中小學教師，動保處同仁與動保志工約 20 位(暫定)

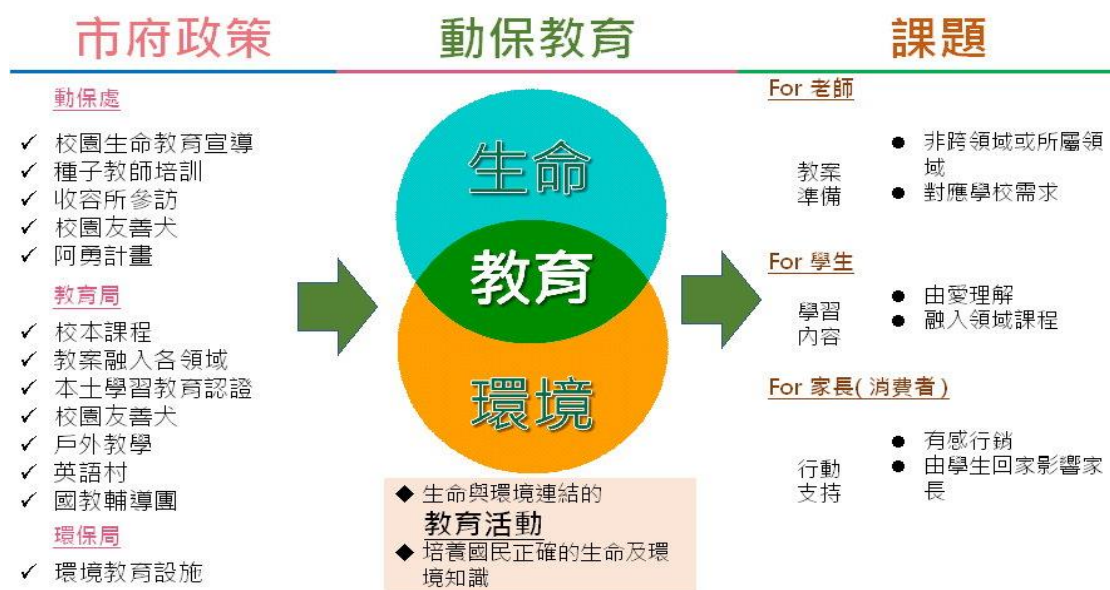
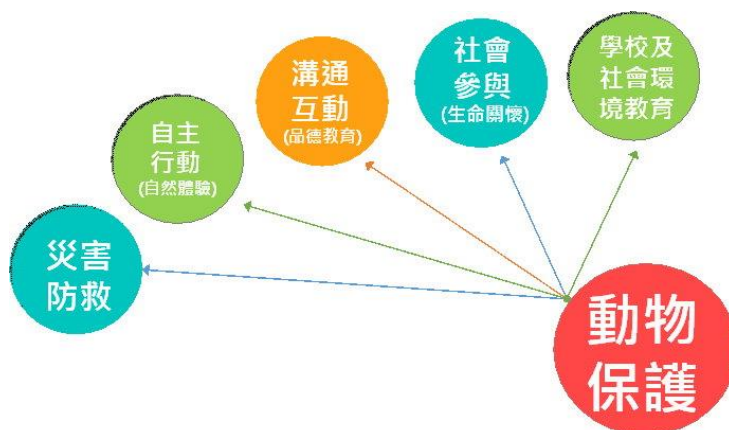
主辦單位：高雄市動物保護處

執行單位：環境友善種子有限公司

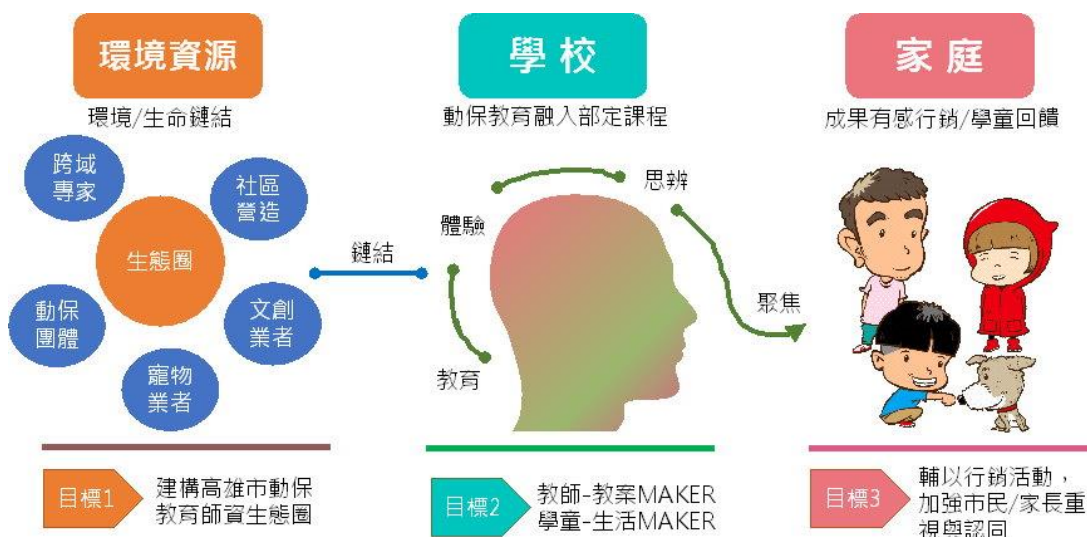
課程資源特色：

十二年國民教育之三大面向、九大項目核心素養搭配環境教育之八大環教能力指標，設置以動物保護為主，災害防救、自然體驗、生命關懷、環境教育為輔的環境教育設施場所。

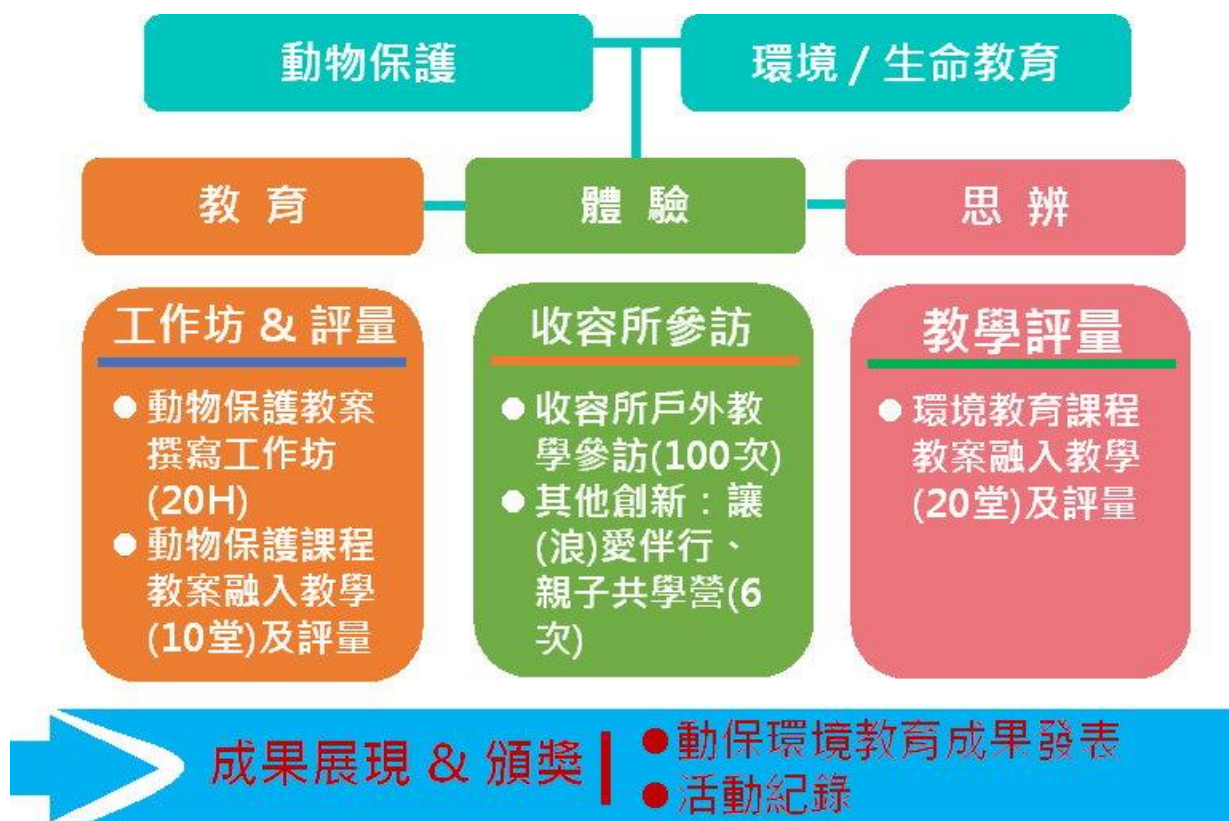
打造高雄市成為「動保融入課程示範城市」，串接「環境-學校-家庭」的關係鏈，紮根學校教育，深化在地認同。



打造高雄市成為「動保融入課程示範城市」，串接「環境-學校-家庭」的關係鏈，紮根學校教育，深化在地認同。



計畫推動架構：



工作執行內容：

辦理 20 小時工作坊，陪伴並協助高雄市轄內國中小教師完成 2 套不同年段之課程，每套課程撰寫 2 堂課之教案。



課程規劃(初稿)：

高雄市動保處動物保護教學工作坊課程表		
工作坊地點：高雄市燕巢動物保護關愛園區(燕巢區師大路 99 號)		
第 1 次課程-了解計畫緣起與動保現況【5/1(週三)】		
時間	單元名稱	說明
13:30-14:00	長官致詞開場	請動保處說明計畫緣由與目標
14:00-15:00	相見歡	透過體驗教育活動讓參與工作訪的教師相互認識，並建立合作默契
15:00-15:30	收容中心參訪	參訪收容中心，實際了解動保相關工作及現況
15:30-16:30	動保小學堂	邀請動保處專業人士分享高雄市動物保護工作的現況及重要議題
16:30	賦歸	
第 2 次課程-參訪收容中心，實際體驗動保工作與困難【5/8(週三)】		
時間	單元名稱	說明
13:30-14:30	動保小學堂	邀請動保處專業人士分享高雄市動物保護工作的現況及重要議題
14:30-16:00	動物保護及行銷主題	跨領域研擬創意行銷
16:00-16:30	課後回饋	參與教師分享並討論今日成果
16:30	賦歸	

第 3 次課程-透過直接體驗，了解環境教育活動規劃與設計內涵【5/22(週三)】

時間	單元名稱	說明
13:30-15:30	環境主題活動體驗	體驗 5 個容易操作的經典環境主題活動，激發教師設計動保課程的創意
15:30-16:00	環境主題活動	解構上述環境教育活動，了解設計原則及技巧，強化教師連結專業主題與教學活動的能力
16:00-16:30	課後回饋	參與教師分享並討論今日成果
16:30	賦歸	

第 4 次課程-設計並完成 2 套課程【5/25(週六)】

時間	單元名稱	說明
09:00-10:30	課程設計 I	運用環境教育課程設計法-GAME 的思維，以及心智圖的發想，擬定課程的教學對象、目標與課程大綱
09:00-12:00	課程設計 II	透過對話、發想，研擬課程內容與活動構想
12:00-13:30	午餐與休息	
13:30-15:00	課程設計 III	設計課程內容與活動，完成 2 套動保課程
15:00-16:00	課程評量規劃與教具設計製作	設計課程評量並設計與製作內部演練用教具
16:00-16:30	課後回饋	參與教師分享並討論今日成果
16:30	賦歸	

第 5 次課程-內部試教與修改課程【6/5(週三)】(暫定)

時間	單元名稱	說明
09:00-10:30	小組演練	2 套課程由各自小組進行內部演練，並調整課程帶領的細節
10:30-12:00	課程內部試教 I	由設計小組分組進行試教，再由另一個小組提出調整建議
12:00-13:30	午餐與休息	
13:30-15:00	課程內部試教 II	由設計小組分組進行試教，再由另一個小組提出調整建議
15:00-16:00	課程調整與修改	依據其他教師的建議，調整並修改課程
16:00-16:30	課後回饋	參與教師分享並討論今日成果
16:30-17:00	結業式	
17:00	賦歸	

計畫辦理期程：

重要工作項目	108 年			
	4-5 月	6-8 月	9-10 月	11 月
動保教育教案 撰寫工作坊	● 工作坊 21 小時 ● 完成 6 堂課教案			
動保教育課程 教案教學及評 量		● 學校試教 10 堂課 ● 顧問或專家訪視優 化諮詢 6 次 ● 評量問卷調查試教 成果與意見回饋		
動保教育成果			● 教案融入 校園	● 成果典禮
活動紀錄	● 活動紀錄 1 式			
其他創新計劃	● 校本課程推動 1 式			