

高雄市辦理十二年國民基本教育精進國中小學品質計畫

鼓山區龍華國小

106 年度辦理『培訓圖書館閱讀推動教師初階增能研習』

實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市學校申請辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫審查作業規定。

二、目標：

- (一) 精進圖書館閱讀推動教師教學知能，提升閱讀教學能力。。
- (二) 形塑校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。
- (三) 建立圖書館閱讀推動教師之人力資源互動平台，作為溝通及分享資訊渠道，據以發揮並推動圖書館閱讀之各項工作。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：高雄市政府教育局

五、承辦單位：高雄市鼓山區龍華國小

六、實施期程：106 年 10 月 14(六)、15(日)、21(六)止。

七、參與教師：本市擔任教育部國民及學前教育署國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師，並鼓勵本市其他學校教師報名參加，每場次限額280名。

八、課程規劃：

場次	日期	時間	課程內容	講座	備註
1	10/14 (六)	09:00-12:00	閱讀「動」起來—閱讀推廣活動	博愛國小 辛麗真老師	每場次報到 時間為 08:30-08:50
		13:00-16:00	閱讀好點子	華山國小 蔡嘉雯老師	
2	10/15 (日)	09:00-12:00	悅讀閱讀趣	河濱國小 張儷齡老師	
		13:00-16:00	圖書館實務與參觀	龍華國小 王靜華老師	
3	10/21 (六)	09:00-12:00	閱讀新視野，教室內也有春天	岡山國小 林晉如老師	
		13:00-16:00	走入閱讀桃花園-故事閱讀與討論	故事志工 蔡親廣先生	

九、經費概算：由教育部 106 年補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫支應。

十、參與教師准予公假，完成研習後每場次核予 18 小時研習時數。

十一、活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十二、預期效益與限制：

- (一) 有效啟動閱讀推動策略，強化教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與成效。
- (二) 整合多元媒體與數位科技功能，提供學校落實圖書館利用教育，創造優質閱讀環境。
- (三) 有效統整規劃相關資源，閱讀資源總整合。
- (四) 期望圖書館閱讀種子教師生根發芽，協助推廣閱讀教學活動之進行，營造永續發展之閱讀學習。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。