

二-15-4

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師系列」實施計畫

一、依據：

- (一) 環境教育法。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進環境教育相關知識，提升教師將減塑手作融入教學的意願，關注減塑議題。
- (二) 透過體驗認識塑膠袋回收再製的技巧與做法，了解減塑手作如何運用在課程。
- (三) 經由分組討論與課程設計思考歷程，產出可實施教學概念或簡案。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：4/13(六)08：50-12：00
- (二) 地點：高雄市國教輔導團302大會議室。請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象及人數：本市各級學校教師，人數為40名。

六、研習內容：全程參加研習者可核3小時研習時數。詳如附件一。

七、經費來源及概算：

由本市自籌款支應。

八、假別及獎勵：

- (一) 參加人員核予公假登記，參與研習教師與工作人員一年內不影響公務或

課務情況下覈實補休（課務自理）。

- (二)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、成效評估之實施：

- (一)透過現場講師的概念的講述及直接手做教學，學員現場製作出成品。
- (二)教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。
- (三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

- (一)教師能學習環境教育相關知識，提升減塑手作融入教學的意願，並關注減塑議題。
- (二)教師能認識塑膠袋回收再製的技巧與做法，了解減塑手作如何運用在課程中。
- (三)教師能產出可實施教學概念或簡案。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師系列實施計畫課程表」

研習代碼：2559030

4/13(六)

時 間	課 程	主持人/講師	節 數
08：50～09：00	報到 長官致詞	環境教育議題工作小組	
09：00～09：50	減塑概念及融入教學 方法介紹	Bago - Recycling Plastic Bag Lab 創辦人 吳儀庭 (外聘講師 1 節)	1
09：50～10：00	茶敘	環境教育議題工作小組	
10：00～10：50	材質介紹及塑膠袋再 製產品製作-鑰匙圈	Bago - Recycling Plastic Bag Lab 創辦人 吳儀庭 (外聘講師 1 節)	1
10：50～11：00	休息	環境教育議題工作小組	
11：00～11：50	塑膠袋再製產品製作- 手環	Bago - Recycling Plastic Bag Lab 創辦人 吳儀庭 (外聘講師 1 節)	1
11：50～12：00	分組討論塑膠袋再製 課程應用於教學	環境教育議題工作小組	

附件二

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：「環保綠生活魔法師系列」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一、研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程 內 容	1. 課程名稱	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 課程名稱	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 課程名稱	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 課程名稱	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

(二) 行政方面

輔 導 團	1. 研習講義內容	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 研習流程時間	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 研習場地設備	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 輔導員的服務	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：