

二-13-5

高雄市 107 學年度第二學期精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「公平與正義人權概念應用於班級經營與教學」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過翻轉教學以及創新教學模式，引發學生學習興趣，提升教學成效。
- (二)建構接近生活化之教學引導策略，引導學生從生活中習得人權素養。
- (三)從班級經營實務出發，從生活中出發並實踐人權教育的素養內涵。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、高雄市小港區桂林國民小學
- (四)協辦單位：高雄市鳳山區中山國民小學

四、課程表

場次	日期/地點	時間	課程內容	講師/主持人
1	108.03.27(三) 下午 高雄市鳳山區中山國小	13:50-14:00	報到準備	輔導員
		14:10-15:00	公平與正義的人權概念	內聘:講師九曲國小李佩珊老師， 講師助理油廠國小林勝發老師
		15:00-15:10	中場休息	輔導員
		15:10-16:00	公平與正義在班級經營的運用	內聘:講師九曲國小李佩珊老師， 講師助理油廠國小林勝發老師
		16:00-16:30	綜合討論	輔導員

五、參加對象與人數：高雄市國中、小教師共計 30 人。講師:內聘九曲國小李佩珊老師，助理講師:油廠國小林勝發老師。

六、經費來源與概算：由本市自籌款支應。

七、成效評估之實施

- (一)教師反應:透過教師「綜合座談」回饋，了解教師專業成長的需求，並提供專業支持。(研習結束列入紀錄)
- (二)教師使用新知:使用「回饋單」(如附件二)了解教師能從參與研習中，藉著有效教學增能，落實其提升教學效能。(研習結束繳回)
- (三)教師使用新知:使用「教師教學創新設計」(如附件三)了解教師嘗試如何應用有效教學策略之情形。

八、預期成效

- (一)教師在翻轉以及創新教學的活化教學法中，對於人權議題有更深刻的認識。
- (二)教師對於人權議題的教學有更深刻的省思，進而涵養出人權行動素養的教學新策略。
- (三)有趣且活潑的人權教學示例活動，提升學校教師推動人權教育的教學成效。

九、研習時數與獎勵

- (一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發 3 小時研習時數。
- (二)承辦本項培訓研習之工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、報名方式

- (一)請於研習前一個月至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：

<http://inservice.edu.tw/>。課程代碼：(2549169)。若有報名剩餘名額，則開放全市國中小教師於研習三日前報名截止。

- (二) 每場次參加人數以 30 人為限，若有剩餘名額則開放給全市其他國中小教師報名，但不接受現場報名。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。
- (四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

十一、活動時間與地點

- (一) 活動時間：108 年 3 月 27 日 (三)
- (二) 活動地點：高雄市鳳山區中山國民小學 (高雄市鳳山區光復路一段 120 巷 8 號)

附件二

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「公平與正義人權概念應用於班級經營與教學」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：

非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，
讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

「公平與正義人權概念應用於班級經營與教學」

實施計畫

教師教學創新設計表

教師姓名：_____

服務單位/學校：_____

教學對象：_____

教學運用設計	教學活動名稱：_____ 課程說明（簡要） _____ _____ _____
教學創意亮點	_____ _____ _____
課程概念圖	