

幼兒園基地班成員

- 北嶺國小附幼第二年
- 勝利國小附幼第二年
- 信義國小附幼第二年
- 福東國小附幼第二年
- 鎮昌國小附幼第一年

主要共備課程方向

- 分享學習區的營造與規劃
- 班級學習區的運作模式及困境
- 教具及物件的採購與蒐集

基地班運作方式

- ·建立line群組,分享各園學習區運作,達成 共識。
- 每月定期召開學習區共備會議,互相給予建議。
- 安排跨校互相觀課,相互學習成長。
- 外聘學習區專家入園指導。

學習區共備會議

· 從9月開始每個月一次定期在信義附幼召開學習區共備會議,每次以1-2個學習區為討論原則。





跨校互相觀課

• 12/11 (二) 在福東附幼進行第一次觀議課。

入班觀課













議課檢討

學習規劃思維的蛻變

- 改變前:規劃娃娃家、積木區、益智區、語文區、美勞區等約5-6個學習區,加上一個大大的團討區。
- 改變後:
 - 1. 學習區中還有區中區的設置及線索指引或挑戰關卡。
 - 2. 充分運用教室的每一個空間及壁面,動線分明。
 - 3. 大量運用鬆散素材等生活周遭的自然產物。
 - 4. 學習區由室內延伸到室外活動規劃。

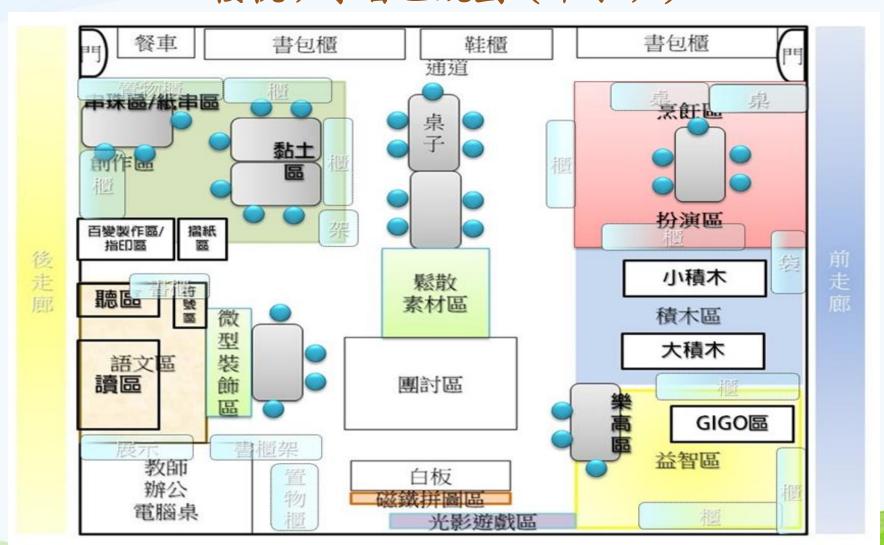
學習區的營造與規劃

草莓班學習區規劃 (大中班)

**	0:		1	女白油堪球	T			
組合建構區。	Gigo~↓	Lego~.	Lasy~⊬	多向建構球₽	47		₽	
	1.昆蟲樂園	1.工程車	1.家具創作↵	1.軌道↵				
	∵ 2.機器人₽	2.迷宮設計	2.自由拼排₽	2.自由拼排。				
		3.陀螺。						
益智區。	數量教具₽	邏輯推理教具↩	空間概念較具ゐ	下棋↩	六形六色拼排。		<i>Q</i>	
一一一					故事創作↩			
	Kapla~₊							
積木區。	1.建築物	1.建築物 2.學校 3.城市↩						
134,14								
創作家。	編織工~↓	摺紙工~↓	黏土工~↓	拼豆區~↓	紙工~-		繪畫~↓	
	1.毛球	1. 戲劇棒偶↵	1.飾品店₽	1. 飾品↩	1.車子↩		1. 水彩畫研究。	
	2.手鍊₽	2. 自由創作₄		2. 人物₽	2.迷宮ℯ		2. 主題創作₽	
看書家。	聽↓	聽↓ 説↓		讀↓		寫↓		
	1.故事 cd₂	1.故事 cd。		1.閱讀時間↩		1.寫信↵		
		2.故事		發表↩		2.漢字好好玩。		
		3.假日				3.祝福卡₽		
트롱 #선 구구 사건	故事桌₽	季節桌。	自由拼排₽	燈箱創作₽	三面鏡。		÷	
▍ 鬆散材料₽								
	光影積木與鬆	散拼排↩	•	•	•			
光影遊戲。	******	主題~1.動物學校√						
		2.故事演出。						
AT E	1.泡花草茶 2.	1.泡花草茶 2.做餅乾⇨						
烹飪區。								

學習區的營造與規劃

櫻桃班學習區規劃 (中小班)



室內學習區~建構區規劃

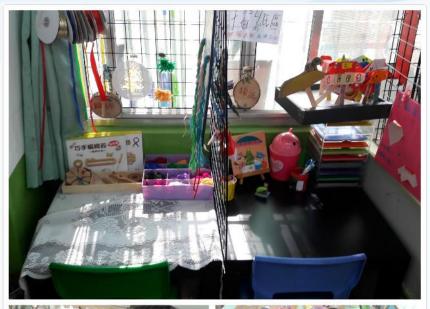
Lego Gigo 創意設計



六形六色鋪排設計

室內學習區~區中區規劃

創作區











烹飪區

與語文區

戶外鬆散區

戶外學習區營造

種植區











學習區運作思維蛻變

- 改變前:自由探索→主題延伸→分組活動
- 改變後:
 - 1. 自由探索→小方案研究→鷹架→創新表現
 - 2. 環境規劃溫馨更富有獨立思考空間。
 - 3. 增設作品展示區(完成、未完成、未乾作品)。

孩子如何選擇學習工作區

自由探索→學習區研究





學習區運作的蛻變

益智區的運作







Capla 與單 建 設

鬆散素材鋪排與設計





語文區的運作

















烹飪區的運作



有趣的光影遊戲











基地班帶來的成長

- 跨校交流搭起幼教友誼的橋樑。
- 透過共備→觀課→議課歷程提升專業知能。
- 學習區場域從室內延伸到戶外,多元豐富。
- 增進親師生的共識及凝聚力,有利班級經營。

