



高雄輔諮基地運作經驗分享



一個人可以走得很快
一個團隊可以走得很遠

分享人：莊敬國小 許國忠
108.1.2

學習

是

一輩子的事

當我們想要**學習**的時候

最需要

支持

那麼

誰能支持？

誰能支持？

全教會

建構的

教師專業發展

支持系統

如何獲得支持

首先

發現/察覺

4
位

想要學習的教師會夥伴

成立

教師專業學習社群

教師會稱之

基地班

基地班

推舉

1位連絡人/召集人

召集人/連絡人不知道**如何運作**基地班怎麼辦？

基地班A

基地班B

基地班C

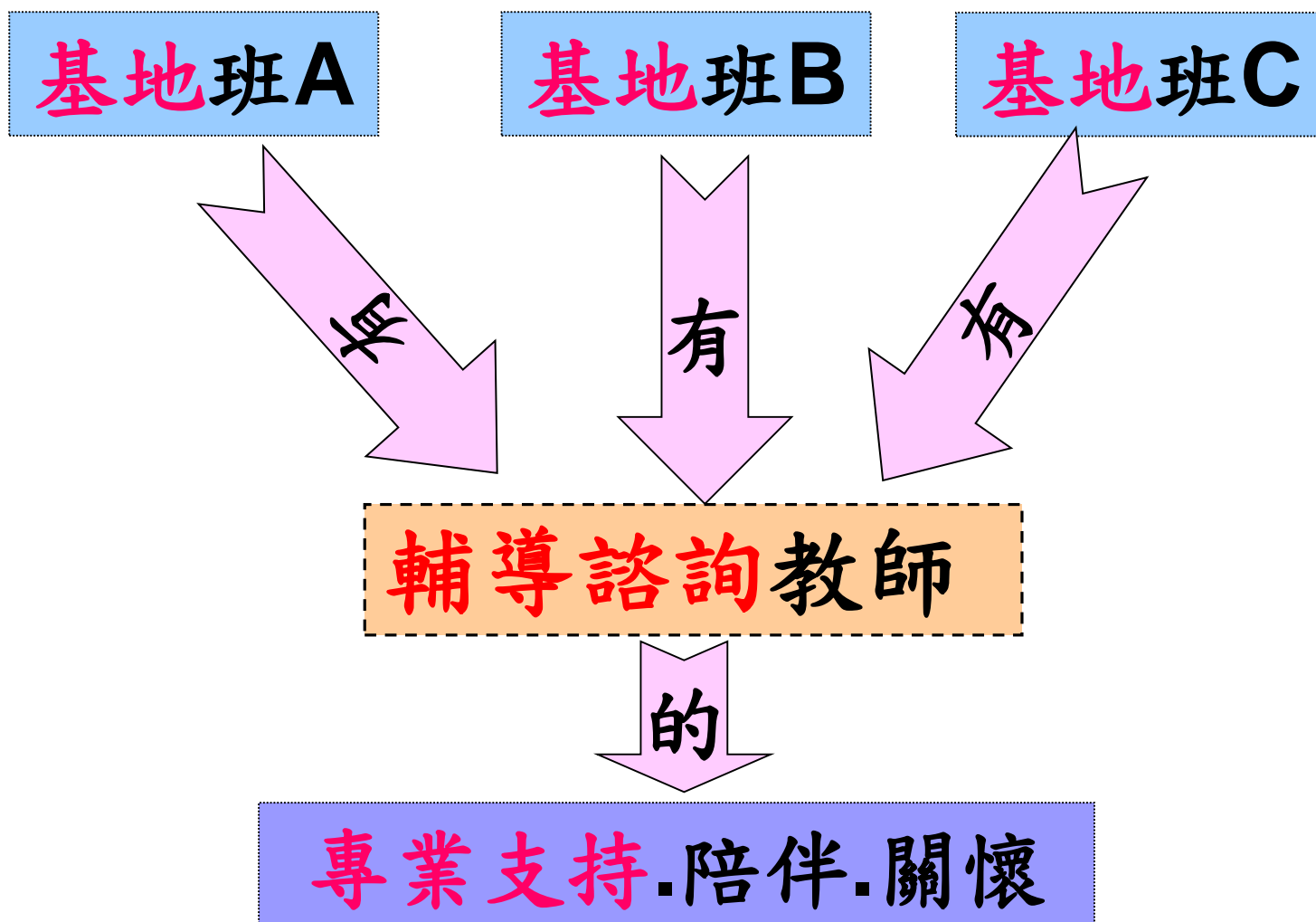
有

有

有

市教師會說明會

基地班運作過程中有困難怎麼辦？



輔導諮詢教師可提供哪些專業支持？

輔導諮詢教師

主動

經費核銷諮詢

運作模式諮詢

備觀議課諮詢

如果你想

A

透過**基地班**提升
自己**教學專業**

B

透過**基地班**解決
自己的**教學疑惑**

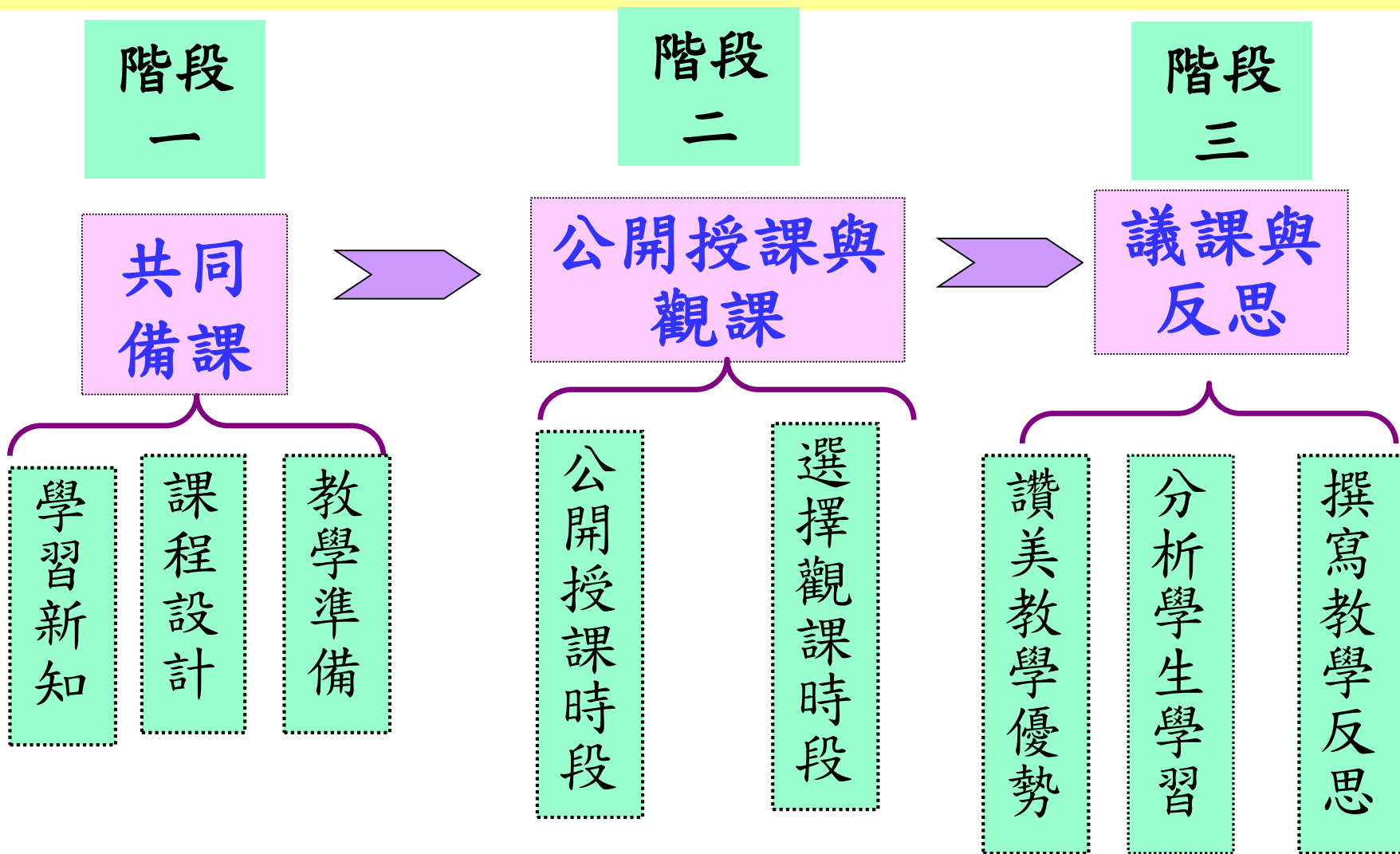
C

透過**基地班**實踐
共同的**教學理念**

那就

行動

基地班運作模式-三階段



高雄輔諮基地運作經驗分享

分享人：莊敬國小 許國忠 108.1.2

一個人可以走得很快

一個團隊可以走得很遠

一個有支持系統的團隊

可以走得越來越快(樂) 越來越遠

