107學年度基地班運作分享

27高雄市陽明國小數學共備基地班28高雄市跨校師生對話基地班

報告人高雄高工劉旭燿



新課網挑戰

- ●何謂素養?
- ●如何自發?
- ●怎麼互動?
- ●誰能共好?



基地班運作

- ●設定目標
- ●集思廣益
- ●聚焦問題
- ●尋求資源



基地班過程

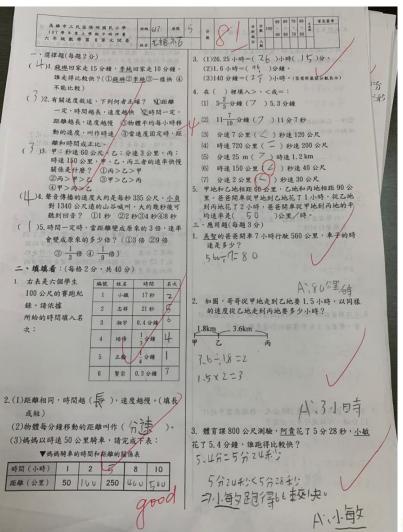
- ●專業成長
- ●適性教學
- ●陪伴支持
- ●對話理解



做自己學習的主人

基地班成果

數學共備基地班



陽明國小張素菁候用校長:

有計畫的教學策略,清晰的講 授與引導,學生差異化的分組策 略與有效表現的即時獎勵,學生 積極表現,在生活情境中學習如 何解決問題。

陽明國小伍秋賢老師:

學障生他的第九單元小考也考得 很好、看到他很開心,我們全班 都為他鼓掌,覺得這種感覺,好 感動!

報的攝影

自己決定

做自己學習的主人

基地班成果

師生對話基地班



左營高中陳藝方老師:

學了薩提爾,我已經逐漸應用在處理事情上面,雖然沒有意識到自己用了6A的方法,但自我覺察的能力確實進步了,也常常會詢問自己我內心的渴望到底是什麼。

高雄高商陳瓊玉老師:

雖然日常中,事件不斷上演,功課永遠做不完,但我想有愛在其中流動,記得在愛裏工作,都是好的。

我的情形

自己決定

適性 揚才 做自己學習的主人

基地班未來

夥伴們想瞭解! 教師基地班~ 明年還續辦嗎?



適性 揚才

做自己學習的主人

教育,不是注滿一桶水 而是燃起一把火





我的情形