

# 立志中學 108 學年度特色班體驗營實施計畫

一、依據 107 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案「107-5-3 技職達人體驗營實施計畫」辦理。

二、目的：

- (一)使學生了解特色班課程設計理念、課程安排、素養導向教學模式。
- (二)使學生參與特色課程實作，引起學生學習動機、發揮學習潛能。
- (三)透過團體競合活動，引導學生發展批判思考、團隊合作、溝通協調、創客自造及複雜問題解決之 5Cs 能力。
- (四)透過特色課程體驗，提供學生職業試探場域，增益自我價值，提升學習自信。

三、辦理時間：

108 年 1 月 26 日(六)13:00~16:00

四、活動地點：

立志中學各特色班 Maker 教室

五、參加對象：

本市 107 學年度國三學生

六、活動實施流程：

| 時間          | 活動                                                    | 地點                  |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 13:00~13:30 | 1. 學員報到<br>2. 各科老師與環境介紹                               | 操場<br>各特色班 Maker 教室 |
| 13:30~14:00 | 相見歡暖身團康活動(教師、學員相互認識)                                  | 各特色班 Maker 教室       |
| 14:00~15:30 | 1. 科特色課程簡介<br>2. 術科測驗規則與升學獎勵辦法說明<br>3. 特色班術科測驗教學與體驗實作 | 各特色班 Maker 教室       |
| 15:30~16:00 | 技職達人大對決、課程作品品評頒獎                                      | 各特色班 Maker 教室       |
| 16:00~      | 滿載而歸珍重再見                                              |                     |

七、學生參加體驗課程獎勵方式：

- 1. 全程參加體驗課程學生頒發創課教育體驗時數 3 小時證明。
- 2. 全程參加體驗課程學生可憑創課教育體驗時數證明，享有特色班新生入學對應等級獎學金。

八、本計畫呈 校長核可後實施，修正亦同。

# 立志中學 108 學年度特色班體驗營課程內容一覽表

| 特色班                          | 課程名稱                     | 課程操作簡述                                                                             | 預期學習成效                                                                                                                | 備註 |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 【 <b>電競產業管理專班</b> 】<br>資料處理科 | 電競好好玩                    | 1. 電競產業介紹。<br>2. 電競產業管理專班課程說明。<br>3. 電競技法實際操作。                                     | 1. 能正確認知電競產業範疇。<br>2. 瞭解電競課程所學習的範圍。<br>3. 具備指定電競遊戲操控能力<br>4. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。                                     |    |
| 【 <b>四化生活控制專班</b> 】<br>電機科   | 我型我塑－<br>創意發想的<br>檯燈製作   | 1. 三用電表功能說明與使用技巧。<br>2. 燈泡測量及額定電壓實測教學。<br>3. 水管零件連接與組裝技巧教學。<br>4. 使用水管零件、燈泡進行實體創作。 | 1. 具備三用電表功能知識與使用技巧。<br>2. 具備燈泡測量與運用能力。<br>3. 具備水管零件連接與組裝能力。<br>4. 能夠運用水管及燈泡進行實務創作發想。<br>5. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。       |    |
| 【 <b>綠能智能車輛專班</b> 】<br>汽車科   | 巡跡自走車<br>設計與車輛<br>駕駛體驗   | 1. 自走車組裝教學。<br>2. 車體線路連接教學與操作。<br>3. VR 車輛駕駛體驗。<br>4. 自動駕駛技術運用。                    | 1. 具備自走車技術入門知識。<br>2. 學習如何應用電子零件、光電元件與感測元件。<br>3. 具備汽車駕駛控制基本操作能力。<br>4. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。                          |    |
| 【 <b>時尚美學專班</b> 】<br>美容科     | 型版彩繪人身                   | 1. 配色技巧。<br>2. 彩繪工具使用技巧。<br>3. 透過創意型版搭配眼影、色鉛筆進行臉部彩繪創意創作。                           | 1. 具備配色原理知識。<br>2. 能夠運用彩繪工具進行創作。<br>3. 運用創意型版，讓彩妝與彩繪美學變得多采多姿。<br>4. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。                              |    |
| 【 <b>機械人專班</b> 】<br>資訊科      | 探索 AI 人工<br>智慧－玩轉<br>機器人 | 1. AI 人工智慧發展趨勢。<br>2. 透過圖控積木軟體編寫程式，控制機器人語音及動作。<br>3. 機器人發表活動(各組展示機器人程式撰寫成果)。       | 1. 透過機器人設計課程，提升學習科技之學習動機。<br>2. 透過小組合作學習，增進學生合作及溝通協調能力，並發展和諧的人際關係。<br>3. 瞭解程式設計介面及機器人操控技巧。<br>4. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。 |    |

# 立志中學 108 學年度特色班體驗營課程內容一覽表

| 特色班                 | 課程名稱           | 課程操作簡述                                                                               | 預期學習成效                                                                                                                   | 備註 |
|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 【生化測控專班】<br>電子科     | 五彩繽紛-LED 彩繪接接樂 | 1. 三用電表功能說明與使用技巧。<br>2. LED 極性測量教學。<br>3. LED 連接技巧教學。<br>4. 使用 LED 進行創作。             | 1. 具備三用電表功能知識與使用技巧。<br>2. 具備 LED 應用知識與正確連接能力。<br>3. 能夠運用 LED 進行創作發想。<br>4. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。                          |    |
| 【創意烘焙微創專班】<br>餐飲管理科 | 烘焙物件捏塑及基本食材認識  | 1. 烘焙原料及食材認識與介紹。<br>2. 翻糖膏實物體驗與操作技巧。<br>3. 捏塑技巧教學<br>4. 輔助工具使用技巧教學。<br>5. 造型設計與實體創作。 | 1. 具備烘焙原料及食材辨識之能力。<br>2. 具備翻糖膏塑形技巧。<br>3. 學會使用捏塑與工具之使用。<br>4. 能夠依指定題目完成作品。<br>5. 能夠將發想進行實體創作。<br>6. 具備參加本特色班術科甄選入學之實務能力。 |    |