

二-14-8

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
「牧者」-媒體識讀增能實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、連結媒體素材資源，藉由媒體識讀，解析多元情感所面臨的挑戰與困境，增進教師瞭解多元情感的樣貌與性別觀點的視野。
- 二、採工作坊共備、實作與討論的方式，以多元情感為主題，引導出父母與師長所能給予心理的支持，進而影響教學者對於多元情感的包容及落實性別平等於日常。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組、高雄市東光國小。
- 四、協辦單位：高雄市新上國小、高雄市鹽埕國中

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：107 年 12 月 15 日(六) 08：30~16：10。
- 二、辦理地點：高雄市國教輔導團 303 研習教室。

伍、參加對象與人數：本市國中小教師、性平議題輔導員，預計錄取 50 名。

陸、研習內容

研習內容如附件一，全程參與者覈實核予 6 小時研習時數。

柒、經費來源與概算

一、經費來源：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助。

二、經費概算：詳如經費預算表。

捌、成效評估之實施

採用 Guskey 教師專業成長之成效評估二層面，搭配 Likert 四點量表製成回饋單，請參與教師填寫，以下為實施期程、內容、方式等：

評估時間	評估內容	評估方式
107/12/15(六)	1. 「教師反應」：教師對於該場次活動的回應。 2. 「教師學習」：教師的學習是否達到課程預期成效。	附件四：意見回饋表

玖、預期成效

一、深化教師解讀媒體素材，了解多元情感所面臨的挑戰與困境，剖析並探究自我多元情感議題的觀點。

二、藉由工作坊形式，提升教師面對多元情感的處理與所能給予的心理支持，進而增進教學者對於多元情感的包容及落實性別平等於日常。

拾、假別

一、參加人員核予公假登記，課務自理。

二、假日辦理活動之工作人員，1 年內不影響公務或課務情況下覈實補休。

三、教師利用假日或週末等公餘時間參加政策研習，得於一年內補休，課務自理。

拾壹、報名方式

107 年 11 月 17 日至 107 年 12 月 15 日請逕至全國教師在職進修網(網址：<http://inservice.edu.tw/>，課程代碼：2498466)報名參加。若有相關問題請洽詢性平議題輔導員孫毓璟老師、葉玫君老師(07-3590116-244)。

拾貳、獎勵

- 一、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- 二、為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入各學校單位，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

附件一、活動流程表

107 年 12 月 15 日（星期六）

時間	活動內容	講座/工作團隊
08:30—08:50	報到	性平議題輔導員
08:50—09:00	開幕、長官致詞	教育局長官、課程督學、性平議題正/副召集人
09:00—10:10	媒體識讀-牧者	性平議題輔導員
10:10—10:20	休息	性平議題輔導員
10:20—12:00	媒體識讀解析	李小恩(外聘講師)
12:30—13:30	午餐	性平議題輔導員
13:30—15:00	帶領共備與實作	港和國小 劉育豪 老師(內聘講師)
15:00—15:10	休息	性平議題輔導員
15:10—16:10	共備與實作分享	教育局長官、課程督學、性平議題正/副召集人