**高雄高商107學年度同儕輔導種子教師研習**

一、依據：本校107學年度高職優質化輔助方案計畫書辦理

二、目的：

(一）提升教師情緒覺察及自我觀照能力。

(二）從阿德勒理論看懂學生的問題行為∼了解行為目的論的運用。強化老 師班級經營能力，提升教師針對學生學習輔導知能，提昇輔導效能。

(三）透過薩提爾冰山理論，協助教師幫助學生自我覺察與自我了 解。

(四）透過分享與對話提供有效策略，促進與維護學生身心健康及全人發展，健全學生輔導工作。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部。

（二）主辦單位：高雄高商教務處。

（三）承辦單位：高雄高商輔導室。

四、辦理時間：

（一）日期：107年10月3日(三)13:30-16:30

五、辦理地點：高雄高商百齡大樓8樓第一研討室。

六、參加對象：第一場40人。

（一）高雄高商教師

（二）社區國中輔導老師或導師

七、實施方式：專題講座、分組討論與體驗等方式。

八、實施內容：

10/3（三）講師：郭敏慧心理師；主題：教師的情緒覺察與自我觀照。

九、經費需求：由優質化經費支應。

十、預期效益：

（一）藉由專題研習與討論分享，提升輔導專業知能。

（二）促進校際人員互動，建立同儕協助機制。

（三）增進資訊交流，腦力激盪，激發創意發想。

(四) 透過分享與對話提供有效策略，促進與維護學生身心健康及 全人發展，健全學生輔導工作。

十一、注意事項：

（一）網路報名：有興趣參加研習的老師請於9/28(五)前登錄至全國教師在職進修資訊網入口網站，輸入帳號密碼，進入畫面後點選高雄高商辦理之「同儕輔導種子教師知能研習-教師的情緒覺察與自我觀照」，點選「我要報名研習」後完成網路報名程序。聯絡人：黃莉惟老師或李泳緹心理師，電話：2269975轉1121-1128。

（二）參加人員公假登記(課務自理)，參加者登列3小時研習時數。

（三）為響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

十二、本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。